



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE MATEMÁTICA



ACTITUD HACIA LA MATEMÁTICA DE LOS ALUMNOS DEL
NIVEL MEDIO DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DEL DISTRITO JUAN
EMILIO O'LEARY DEL PERIODO 2020

Autoras:

Alice Mabel Armoa Paez

Mirna Soledad Gonzalez Barrios

Correo: mirna04gonzález@gmail.com

Orientadora:

Lic.Nilda Aquino Gimenez

Correo: nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Matemática

Dr. Juan León Mallorquín – Paraguay

Año 2021

RESUMEN

En la presente investigación sobre la actitud hacia la matemática de los alumnos del nivel medio de una institución pública del distrito Juan Emilio O' Leary del periodo 2020 se tuvo como objetivo principal: analizar las actitudes hacia las matemáticas que presentan los alumnos del nivel medio. El diseño fue no experimental, de enfoque cuantitativo y de alcance descriptivo. La población del nivel medio corresponde a 131 alumnos, la muestra utilizada en los alumnos fue la probabilística del tipo muestreo aleatorio sistemático, arrojó 100 alumnos. Para la medición de las variables de la actitud hacia las matemáticas se aplicó un cuestionario cerrado de 24 preguntas, del autor Jorge Iván Montesinos Rojas, cuyo resultado sobre la actitud hacia las matemáticas de los alumnos se perciben que las matemáticas sirven para aprender a pensar y que son dificultosos comprender el área de matemática y que a veces resuelven problemas de matemática con sus propias técnicas. Concluyendo que reconocen la utilidad de las matemáticas, les dificulta comprenderla pero resuelven problemas de matemática con sus propias técnicas; desarrollando sus habilidades adquiriendo una manera de pensar propia.

Palabras claves: Matemática; Actitud; Cognitivo; Afectivo; Conductual.

ABSTRACT

In the present investigation on the attitude towards mathematics of the students of the middle level of a Public Institution of the Juan Emilio O' Leary district of the period 2020. It had as objectives; Analyze the attitudes towards mathematics presented by intermediate level students. Determine the cognitive, affective and behavioral component of the attitude towards mathematics of intermediate level students. The design was non-experimental with a quantitative approach and descriptive scope. The population of the middle level corresponds to students, the sample used in the students was the probability of the systematic random sampling type, yielded 100 students. For the measurement of the variables intrafamily violence, a closed questionnaire of 24 questions by the author Jorge Iván Montesinos Rojas was applied, whose result on the attitude towards mathematics of the students shows that mathematics serves to learn to think and that it is difficult to understand the mathematics area and who sometimes solve math problems with their own techniques. Concluding that they recognize the usefulness of mathematics, they have difficulty understanding it but solve mathematical problems with their own techniques.

Keywords: Mathematics; Attitude; Cognitive; Affective; Behavioral